

Eindevaluatie gemeente Zwolle

Gegevens organisatie en project

Gemeente: Zwolle

Naam project: Leergang jonge ambtenaren

Doorlooptijd: Maart 2021 (aanvraag subsidie) tot Mei 2022 (eindevaluatie 1^{ste} leergang)

Gegevens projectleider

Naam: Hülya Bektan

Functie: HR (Beleids)adviseur

Telefoonnummer: 038-4985151

E-mailadres: H.bektan@zwolle.nl

Evaluatie

Verloop project

We zijn heel blij met de manier waarop het project en het proces is verlopen. Afgelopen jaar is de 1^e editie van onze Leergang Jonge Ambtenaren geweest. Een traject waarin negen collega's deze pilot aandurfden en daar blij van werden. Zij hebben hun talenten, drijfveren en ambities ontdekt en zijn een stuk gegroeid in persoonlijke en professionele ontwikkeling. Ze hebben gewerkt aan:

- hun Zwolse loopbaan een boost geven
- ontdekken wat hun talenten en drijfveren zijn
- hun professionele ontwikkeling en een mooie toekomst bij de gemeente Zwolle

Activiteiten en projectdoelstelling

De leergang is gerealiseerd conform doelstelling. We merken dat de feedback van de deelnemers in de eindevaluatie die overwegend positief is. Zij vonden het aanbod heel divers en hebben een leuke tijd gehad met elkaar. Ze hebben er echt wat aan gehad voor hun professionele en persoonlijke ontwikkeling.

Van de 9 zijn 8 jonge collega's nog bij ons aan het werk. Het hogere doel van de leergang is het binden, boeien en behouden van jongeren en daarin is de leergang van belangrijke waarde gebleken. Jonge collega's zoeken naar die verbinding en ontwikkeling.

Draagvlak

Inmiddels zijn we doorgestart met een 2^{de} leergang die start in september 2022. We merken dat de aanmeldingen nu al oplopen dus misschien moeten we wel naar 2 groepen! Dit heeft alles te maken met het succes van de 1^{ste} leergang en de communicatie daarover in onze organisatie. Dat kan alleen als je als HR de ruimte en middelen krijgt om dit te realiseren en daarvoor zijn we heel dankbaar.

Waardering

Zoals aangegeven is de feedback van de deelnemers in de eindevaluatie heel positief. Maar dat kunnen ze zelf het beste vertellen middels dit mooie filmpje!

Niet voorziene effecten

Jonge collega's leren elkaar persoonlijk kennen, delen ook waar ze *struggles* ervaren, en dat schept een band die verder gaat dan werk.

Belangrijkste bevindingen

Jonge collega's willen graag ontwikkelen en vorm geven aan hun toekomst vanuit hun talent en wie ze zijn als mens. Het is ontzettend waardevol om dat als groep te doen, samen te mogen ontdekken. Als gemeente word je daarmee een aantrekkelijke werkgever en draag je bij aan reflectief ingestelde collega's die duurzaam inzetbaar willen zijn en blijven. Dit overstijgt functies en domeinen en dat vond de groep ook heel prettig. Een leergang als deze is dus win-win-win. Het versterkt integraal werken. Deelnemers hebben geleerd in het kader van hun eigen ontwikkeling. En wij hebben als organisatie ontzettend veel geleerd van onze deelnemers over waar onze aantrekkingskracht, maar ook verbeterpotentieel zit!

Verbeterpunten

Uit de eindevaluatie zijn een aantal lessen voor verbetering gekomen. Sommigen zijn praktisch van aard zoals dat dagdelen fijner zijn dan hele dagen en de vrijdag geen goede dag is. Andere punten hebben meer te maken met communicatie en de koppeling naar de praktijk en staan hieronder opgenomen in de adviezen aan andere gemeenten.

Adviezen voor andere gemeenten

- Maak het praktisch
- Maak het persoonlijk
- Maak het leuk!
- Maak het divers
- Zorg dat verschillende leeractiviteiten op elkaar aansluiten
- Zorg dat de werkomgeving van de jongere 'mee' is door betrokken collega's en leidinggevende en voldoende tijd voor deelname
- Zorg voor heldere communicatie en verwachtingsmanagement vooraf